

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548)

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Technology and Communications

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
Doctor of Philosophy (Educational Technology and Communications)
ชื่อย่อ : กศ.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
Ph.D. (Educational Technology and Communications)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยนเรศวร

4. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมให้สามารถสื่อสาร
ได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ หลักสูตรนี้จึงมุ่งพัฒนาคณากรให้เป็นนักเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษามีอาชีพที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มุ่งผลิต
ดุษฎีบัณฑิตทางการศึกษา สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอนโดยใช้
เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม
- เป็นผู้มีทักษะและความสามารถในการศึกษาวิจัยสำหรับพัฒนาองค์ความรู้และวิชาชีพ
ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
- เป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อสร้างสรรค์ผลงานด้านการบริหารและจัดการเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

8. ระบบการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

9. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

11. การวัดผลและสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2546 รายละเอียดในภาคผนวก ก

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1. อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายครรชิต ทะกอง	รองศาสตราจารย์	D.A. (English) กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)
2	นางฉันทนา จันท์บรรจง	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Fundamentals of Education) M.A.in.Ed (Fundamentals of Education) กศ.บ. (การประถมศึกษา)
3	นายประหยัด จิระวรพงศ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (ชีววิทยา)
4	นายรัตนะ บัวสนธิ์	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) กศ.บ. (การแนะแนว)
5	นายวิทยา จันท์ศิลา	รองศาสตราจารย์	Ph.D.(Fundamentals of Education) ค.อ.ม. (บริหารอาชีพและเทคนิคการศึกษา) ค.อ.บ.(อุตสาหกรรม)
6	นายสำราญ มีแจ้ง	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ.(คณิตศาสตร์)
7	นางอรุณี อ่อนสวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	ค.ด.(การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ (เคมี-คณิตศาสตร์)
8	นายกวิน สิทธิเพิ่มพูน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Ing(Manufacturing systems Engineer) M.eng(Electrical Engineer) วท.บ. (ฟิสิกส์)
9	นายคมกฤษ จำปาสุต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.(Fundamentals of Education) M.A.(Industrial Arts) B.A.(Industrial Arts)

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
10	นางวาริรัตน์ แก้วอุไร	รองศาสตราจารย์	ค.ด. (หลักสูตรและการสอน) ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์การศึกษา) กศ.บ. (วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ)
11	นางสุภาณี เล็งศรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
12	นายสุวัฒน์ วรรณสาสน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (บริหารการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)
13	นายดิเรก ธีระภูธร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)
14	นางสาวมานิตย์ ไชยกิจ	อาจารย์	กศ.ด.(พัฒนาศาสตร์ศึกษาศาสตร์) ค.ม.(สถิติการศึกษา) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์),น.บ. วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)
15	นายรุจโรจน์ แก้วอุไร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด. (เทคโนโลยี การศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา)

12.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
1	นายชัยยงค์ พรหมวงศ์	ศาสตราจารย์	Ph.D. (Intruction Technology)
2	นายกฤษมนันต์ วัฒนานรงค์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Education-Instructional System Technology)
3	นายฉลอง ทับศรี	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
4	นางถนอมพร เลาหจรัสแสง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Computer Education)
5	นายนิคม ทาแดง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
6	นายประกอบ กุปรัตน์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Educational Administration)
7	นายเพ็ญ กิจระการ	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media) Ph.D (Vocational/Technical)
8	นายพงษ์ประเสริฐ หกสุวรรณ	รองศาสตราจารย์	กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา)
9	นายมนต์ชัย เทียนทอง	รองศาสตราจารย์	Ed.D (Curriculum and Research Development)
10	นางวารินทร์ รัศมีพรหม	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
11	นางสาววิชุดา รัตนเพียร	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Systems Design)
12	นายวีระ ไทยพานิชย์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media)
13	นายสมสิทธิ์ จิตสถาพร	รองศาสตราจารย์	ค.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
14	นายสุกรี รอดโพธิ์ทอง	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Instructional Design&Technology)
15	นายสุพิทย์ กาญจนพันธุ์	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Media)
16	นายสุรัชย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
17	นางสาวณิย์ สิกขาบัณฑิต	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
18	นางสาวอรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
19	นางอรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์	รองศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
20	นางใจทิพย์ ณ สงขลา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ
21	นายเชาวเลิศ เลิศขโลพร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Educational Communication and Technilogy)
22	นางสาวฐาปนีย์ ธรรมเมธา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
23	นายประศักดิ์ หอมสนิท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ed.D. (Instructional Systems Technology)
24	นายพัลลภ พิริยะสุรวงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(เทคโนโลยีทางการศึกษา)
25	นายมนตรี แยมกสิกร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ด.(การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
26	นายวสันต์ อดิศัพท์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher and Continuing Education)
27	นายสันทัต ทองรินทร์	อาจารย์	ค.ด. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
28	Mr.M.Radhakrisna	Professor	Indian Institute of Information Technology,INDIA
29	Miss Mei – Yan Lu	Professor	Ph.D. (Instructional Technology) Instructional Technology Department San Jose’State University
30	Miss Leslie D.Hall	Assistant Professor	Ph.D.(Instructional Design Technology) College of Education, Washington State University USA.
31	Mr.M.Rajendra Prasad	Lecturer	Ph.D. (Andragogy) Centre for Adult and Continuing Education, Bharathidasan University, INDIA

13. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2548 ถึง พ.ศ. 2552 จำแนกตามหลักสูตร มีดังนี้

13.1 หลักสูตร แบบ 1(2) : ปริญญาโทต่อปริญญาเอก เน้นการทำวิจัย

จำนวนนักศึกษา	พ.ศ. 2548	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	5	-	10
รวม	5	10	15	10	15
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

13.2 หลักสูตร แบบ 2(1) : ปริญญาตรีต่อปริญญาเอก เน้นเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

จำนวนนักศึกษา	พ.ศ. 2548	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
ชั้นปีที่ 1	-	-	2	2	2
ชั้นปีที่ 2	-	-	-	2	2
ชั้นปีที่ 3	-	-	-	-	2
รวม	-	-	2	4	6
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-

13.3 หลักสูตรแบบ 2(2)ปริญญาโทต่อปริญญาเอกเน้นเรียนรายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

จำนวนนักศึกษา	พ.ศ. 2548	พ.ศ. 2549	พ.ศ. 2550	พ.ศ. 2551	พ.ศ. 2552
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	-
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	-	10
รวม	10	20	30	20	30
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	10	10

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ อุปกรณ์และสื่อการสอนที่มีอยู่แล้ว ของภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ และคณะอื่นๆ รวมทั้งหอสมุดกลาง ในมหาวิทยาลัยนเรศวร และในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่มีสัญญาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ

15. ห้องสมุด

หนังสือตำรา เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีอยู่ที่ห้อง Self Access คณะศึกษาศาสตร์ สำนักหอสมุดวิทยาลัยนเรศวร หรือมีบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยผ่านทางสำนักหอสมุด ซึ่งมีรายการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน	จำนวน
ภาษาไทย	78,147
ภาษาต่างประเทศ	26,037
วารสาร	
ภาษาไทย	508
ภาษาต่างประเทศ	190
โสตทัศนวัสดุ	
(วีดิทัศน์ แผ่นดิสก์ เทปบันทึกเสียง ซีดีรอม)	4144
	DAO Emerald Full Text Lexis-Nexis Springer Link Science Direct H.W. Wilson (All) Grolier Online

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ตามแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยนเรศวรประจำปีงบประมาณ 2548-2552

17. หลักสูตร

17.1 จัดทำหลักสูตรออกเป็น 2 แบบ ได้แก่

17.1.1 หลักสูตร แบบ 1(2) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอกไม่มีงานรายวิชา (Non Course Work) จะต้องทำวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

17.1.2 หลักสูตร แบบ 2(1) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีต่อปริญญาเอก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และงานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต

17.1.3 หลักสูตร แบบ 2(2) สำหรับผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทต่อปริญญาเอก จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และงานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	รายการ	เกณฑ์ สกอ.			หลักสูตร พ.ศ.2548		
		แบบ 1(2)	แบบ 2(1)	แบบ2(2)	แบบ 2(2)	แบบ 2(1)	แบบ2(2)
		หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต	หน่วยกิต
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	-	24	12	-	25	13
	1.หมวดวิชาพื้นฐานทาง ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	9	3
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	-	-	-	-	16	10
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ	-	-	-	-	13	7
	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก	-	-	-	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์	48	36	36	48	48	36
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต					6	6
หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		48	72	48	48	73(79)	49(55)

17.3 รายวิชาในหมวดต่างๆ

กรณีการจัดการศึกษาแบบ 1(2)

17.3.1 วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรแบบ 1(2)

392699 วิทยานิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

หมายเหตุ อาจต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา หรือหมวดวิชาเฉพาะหรือวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมโดยไม่นับหน่วยกิต ถ้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็น

กรณีจัดการศึกษาแบบ 2(1)

17.3.2 งานรายวิชาและวิทยานิพนธ์ในหลักสูตร แบบ 2(1)

17.3.2.1 งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต ได้แก่

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 9 หน่วยกิต

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา	3(3-0)
	Theoretical Foundations of Education	
366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา	3(3-0)
	Information and Communication Technologies for Education	
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0)
	Advanced Research Methodology	

(2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 16 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 13 หน่วยกิต

355511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง	3(3-0)
	Advanced Educational Technology and Communications	
355513	การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	3(3-0)
	Management of Learning Resources	
392611	วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง	3(3-0)
	Advanced Research Methodology in Educational Technology and Communications	
392612	การออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง	3(3-0)
	Advanced Instructional Systems Design	
392697	สัมมนา	1(0-3)
	Seminar	

(2.2) กลุ่มรายวิชาเฉพาะเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

392621	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
	Development of Educational Technology	
392631	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(3-0)
	Leadership in Technologies for Education	
392642	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาไทย	3(2-2)
	Educational Technology and Communication for the Management of Thai Wisdom	

392643	คอมพิวเตอร์พัฒนาระบบงานบริหารทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Computer for Educational Technology Communications System Management	3(2-2)
--------	--	--------

17.3.2.2 วิทยานิพนธ์

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	จำนวน 48 หน่วยกิต
--------	-----------------------------	-------------------

17.3.2.3 รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

392622	การบริหารและจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา The Management of Educational Technology Organizations	3(3-0)
392641	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Current Issues in Educational Technology and Communications	3(2-2)

กรณีการจัดการศึกษาแบบ 2(2)

17.3.3 งานรายวิชาและวิทยานิพนธ์ในหลักสูตร แบบ 2(2)

17.3.3.1 งานรายวิชา (Course Work) จำนวนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต ได้แก่

(1) หมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 3 หน่วยกิต

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0)
--------	--	--------

(2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 10 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ จำนวน 7 หน่วยกิต

392611	วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง Advanced Research Methodology in Educational Technology and Communications	3(3-0)
392612	การออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง Advanced Instructional Systems Design	3(3-0)
392697	สัมมนา Seminar	1(0-3)

(2.2) กลุ่มรายวิชาเฉพาะเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

392621	การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(3-0)
	Development of Technologies of Education	
392631	ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	3(3-0)
	Leadership in Technologies for Education	
392642	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการจัดการ ความรู้ภูมิปัญญาไทย	3(2-2)
	Educational Technology and Communication for The Management of Thai Wisdom	
392643	คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารทางเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา	3(2-2)
	Computer for Educational Technology and Communications System Management	

17.3.3.2 วิทยานิพนธ์

392699	วิทยานิพนธ์	จำนวน 36 หน่วยกิต
	Dissertation	

17.3.2.3 รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

392622	การบริหารและจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0)
	The Management of Educational Technology Organizations	
392641	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	3(2-2)
	Current Issues in Educational Technology and Communications	

17.4 แผนการเรียน

17.4.1 หลักสูตรแบบ 1(2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอกแบบไม่มีงานรายวิชา

(Non – Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

392699	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

392699	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

392699	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
รวม		6 หน่วยกิต

17.4.2 หลักสูตรแบบ 2(1) ปริญญาตรีต่อปริญญาเอกแบบมีงานรายวิชา

(Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1**ภาคการศึกษาต้น**

366515	เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเพื่อการศึกษา Information and Communication Technologies for Education	3(3-0)
390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0)
392611	วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง Advanced Research Methodology in Educational Technology and Communications	3(3-0)
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

366511	ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา Theoretical Foundations of Education	3(3-0)
355511	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง Advanced Educational Technology and Communications	3(3-0)
392622	การบริหารและจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา The Management of Educational Technology Organizations	3(3-0)
รวม		6(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2**ภาคการศึกษาต้น**

392641	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Current Issues in Educational Technology and Communications	3(2-2)
392612	การออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง Advanced Instructional Systems Design	3(3-0)
392697	สัมมนา Seminar	1(0-3)
392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		10(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

355513	การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ Management of Learning Resources	3(3-0)
392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
392xxx	วิชาเฉพาะเลือก Elective Course	3(x-x)
รวม		12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3**ภาคการศึกษาต้น**

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4

ภาคการศึกษาด้าน

392699	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

392699	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5

ภาคการศึกษาด้าน

392699	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	

3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาลาย

392699	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
	Dissertation	
	รวม	3 หน่วยกิต

17.4.3 หลักสูตรแบบ 2(2) ปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบมีงานรายวิชา
(Course Work Program)

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

390611	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง Advanced Research Methodology	3(3-0)
392611	วิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง Advanced Research Methodology in Educational Technology and Communications	3(3-0)
รวม		6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392612	การออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง Advanced Instructional Systems Design	3(3-0)
392622	การบริหารและจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีการศึกษา (ไม่นับหน่วยกิต) The Management of Educational Technology Organizations	3(3-0)
รวม		3(3) หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

392641	ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา Current Issues in Educational Technology and Communications	3(2-2)
392697	สัมมนา Seminar	1(0-3)
392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
รวม		7(3) หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
392xxx	วิชาเฉพาะเลือก Elective Course	3(x-x)
รวม		13 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

392699	วิทยานิพนธ์ Dissertation	10 หน่วยกิต
รวม		10 หน่วยกิต

17.5 คำอธิบายรายวิชา

- 355511 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง 3(3-0)
- Advanced Educational Technology and Communications
- การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ ประเด็น แนวโน้ม และงานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา การศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานการออกแบบพัฒนาและวิจัย
- Analysis and synthesis of theories, principles, issues, trends and research of Educational technology and communication; the studies as fundamentals for designing and developing of educational Technology and Communication.
- 355513 การจัดการแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ 3(3-0)
- Management of Learning Resources
- การบริหาร จัดการ ศูนย์การเรียนรู้และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ การออกแบบ ระบบข้อมูล ระบบเครือข่ายเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา
- Administration and management of learning centers and learning resources; and designing of information and network system for educational purposes.
- 366511 ทฤษฎีพื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0)
- Theoretical Foundation of Education
- ศึกษาปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาการศึกษา และสังคมวิทยาการศึกษา ที่เป็นพื้นฐานของการจัดการศึกษา โดยเน้นการนำแนวความคิดและทฤษฎีพื้นฐานดังกล่าวมาบูรณาการเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการศึกษาไทย
- Examination of the philosophy of educational psychology, and sociology of education as a foundation for the management of education. Emphasis on the integration and application of concepts to the management of the Thai educational system.
- 366515 เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา 3(3-0)
- Information and Communication Technologies for Education
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา การประยุกต์สารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อบริหารและจัดการศึกษาตามรูปแบบการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และในอรรถาศัย
- Concept of information and communication technologies for education ; application of Information and computer technology to the administration of management of all form of education – formal , non – formal , and informal.

390611 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0)

Advanced Research Methodology

ศึกษารากฐานทางปัญญา ทฤษฎีความรู้ความจริง หลักตรรกวิทยาในการค้นหาและการสรุปความจริงในการวิจัย การออกแบบการวิจัยและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงในงานวิจัย จุดแข็งและจุดอ่อนของการวิจัยแต่ละประเภทและการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

A study of research philosophy, theory of knowledge and reality, logical principles in searching And conclusion of reality; research designing; analytical techniques for advanced research; strength and weakness in each type of research; and multi – disciplinary research.

392611 วิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูง

3(3-0)

Advanced Research Methodology for Educational Technology and Communications

มโนทัศน์งานวิจัยทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขั้นสูงมุ่งประเด็นทางด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา ตลอดจนระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับการพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทั้งนี้มีการตรวจสอบทฤษฎีที่ช่วยสร้างกรอบแนวคิดทางการวิจัย กระบวนทัศน์ทางการวิจัยที่ช่วยสร้างองค์ความรู้จากบริบทของสังคม(ไทย) การวิเคราะห์ความต้องการ วิเคราะห์เนื้อหา สภาพการเรียนรู้ การประเมินโครงการ กรณีศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติการ รวมทั้งจริยธรรมการวิจัย กระบวนการวิจัยและลิขสิทธิ์ทางปัญญา

Concept of advanced research in educational technology and communications, with special emphasis on learning and educational management, as well as appropriate research methodology for development and innovation of educational technology and communications. Examination of theories underpinning a research framework; research paradigms which help to create a body of knowledge from the (Thai) social context; needs analysis, content analysis, learning condition; project evaluation; case study; action research; ethical code of conduct in research; research processes and intellectual property rights.

392612 การออกแบบระบบการเรียนการสอนขั้นสูง

3(3-0)

Advanced Instructional Systems Design

วิเคราะห์ สังเคราะห์งานวิจัยด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน เน้นการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและองค์ประกอบของระบบการเรียนการสอน เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน

Analysis and synthesis of advanced instructional systems design, with emphasis on the study of the underlying concepts, theories, models and components of design and develop appropriate instructional systems.

- 392621 การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(3-0)

Development of Technology for Education

การประยุกต์หลักการและงานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีและวิธีการเชิงระบบในการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

An application of principles and research finding in technologies and systems approach to the development of appropriate technologies for education.

- 392622 การบริหารและจัดการองค์กรทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(3-0)

The Management of Educational Technology Organizations

การบริหารและการจัดการองค์กรเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาในลักษณะที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารองค์กร ในระดับที่เป็นสากลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษา

The administration and management of educational technology organizations; discussion of the studies in terms of creativity, innovation, and universality of practices organizations management so that a framework for increase of productivity and efficiency in education.

- 392631 ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 3(3-0)

Leadership in Technologies for Education

แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เน้นการเชื่อมโยงระหว่างพัฒนาการของนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรมทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นกับมนุษย์และสิ่งแวดล้อมตลอดจนอิทธิพลต่อการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยี

Concept, theories, and models of leadership in educational technology, with special emphasis on a connection between innovation and educational technology development and educational, socio-economic, cultural changes-particularly technological changes and the impacts on man, the environment, and the development of leadership in technology.

- 392642 เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาเพื่อการจัดการความรู้ภูมิปัญญาไทย 3(2-2)

Educational Technology and Communication for the Management of Thai Wisdom

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์เทคโนโลยีสื่อสารการศึกษาเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องและส่งเสริมภูมิปัญญาไทยสาขาต่างๆ ซึ่งนำไปสู่การฟื้นฟูภูมิปัญญาไทยเพื่อการจัดการศึกษาโดยการวิเคราะห์สังเคราะห์ อิทธิพลภายนอกที่มีต่อการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและการพัฒนากิจกรรมที่ว่าด้วยภูมิปัญญาไทยในการศึกษา

Principles, concepts . theory and c of educational technology and Communication

That is relevant and applicable to the romotion of Thai wisdom, which will, in turn, lead to the revival and application of Thai wisdom to the management of education; analysis and synthesis of external factors which contribute to the creation of Thai wisdom and the development of Thai wisdom activities in the provision of education.

392643 คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2)

Computer for Educational Technology and Communication System Management

การประยุกต์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และ ผลการวิจัย ทางด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้เพื่อการบริหารและจัดการทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

An application of principles, concepts, theory, and finding of research in computer and Information technology to the administration and management of educational technology and Communications.

392641 ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา 3(2-2)

Current issues in Educational Technology and Communications

แนวคิด และการเปลี่ยนแปลงแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มาตรฐาน เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับองค์กรและบุคคล ปัจจัยที่มีผลกระทบกับแนวคิดทาง เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

Concept and Changes concept of educational technology and Communications, standard Of educational technology and Communications concern with organization and persons factors effecting concept of educational technology and Communications.

392697 สัมมนา 1(0-3)

Seminar

สัมมนาและอภิปรายประเด็นด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาที่น่าสนใจในการนำเสนอ เพื่อการจัดการศึกษาในลักษณะต่างๆ

Seminar and discussion on current issues in educational technology and Communications as well as suggestion and recommendations for the management of different forms of education.

Dissertation

การดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ที่แสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ และ/หรือ การสร้างนวัตกรรมขั้นสูงทางเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา โดยมีการนำเสนอผลงานค้นคว้า วิจัยต่อที่ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติ ระหว่างการทำวิจัยหรือหลังเสร็จสิ้นการทำวิจัย / เผยแพร่ในวารสาร ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

An original and creative research on topics related to educational technology and Communications Which results in the creation of a body of knowledge, and/ or an advanced innovation in educational technology and Communications. A portion of work in progress or the findings of a finished research work is either presented for discussion in national and international seminars and workshops, or published in journals as specified by the Doctoral Program Committee.

ความหมายของรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุดๆ ละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. ตัวเลข 3 ตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา
 392 หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ระดับปริญญาเอก
 คณะศึกษาศาสตร์
2. ตัวเลข 3 ตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา
 - 2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปี ที่ควรเรียนรายวิชานี้
 - 2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่วิชา ซึ่งประกอบด้วย
 - เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี/หลักการเทคโนโลยี
 - เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
 - เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการศึกษา
 - เลข 9 หมายถึง สัมมนา/การปฏิบัติหรือวิทยานิพนธ์
 - 2.3 เลขรหัสตัวสุดท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง ลำดับรายวิชาของหมวดหมู่วิชา

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2546



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖**

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐๖ (๒/๒๕๔๖) เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๔๖"
- ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๔๖ เป็นต้นไป
- ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัย ควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้
- ข้อ ๔ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ บรรดาระเบียบหรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ ๕ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัย มีดังนี้
- ๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว
- ๕.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี
- ๕.๓ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาโท

ข้อ ๖ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้มีการกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ทุกหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระบบการสอบวิทยานิพนธ์ ระบบการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย และให้มีระบบการประเมินเพื่อการพัฒนาหลักสูตรทุก ๕ ปี

ข้อ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๗.๑ วุฒิการศึกษา

๗.๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๒ หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๑.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่ทบวงมหาวิทยาลัยรับรอง

๗.๒ ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณีความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

๗.๓ ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

๗.๔ มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๗.๕ มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๘ การรับเข้าศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรืออื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ ไป

๘.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการเรียนอยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิต เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๙ ประเภทของนิสิต

๙.๑ นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๗ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท หรือปริญญาเอก

๙.๒ นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามข้อ ๗ ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา นิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญโดยความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อเรียนครบ ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐

ในกรณีที่นิสิตวิสามัญไม่อาจเปลี่ยนสภาพตามวรรคแรก บัณฑิตวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนต่อไป อีก ๑ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ จึงจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้

๕.๓ นิสิตสมทบ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียน และ/หรือ ทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยภาควิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิ์ได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ นิสิตวิจัย

๑๑.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งได้รับการเสนอชื่อจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานั้น เพื่อมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่อง เป็นนิสิตวิจัยในภาคการศึกษาหรือในช่วงเวลาได้ตามความเหมาะสม

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับนิสิตวิจัยต่อเมื่อภาควิชาซึ่งจะดูแลให้คำปรึกษาทางการค้นคว้าวิจัยแก่นิสิต/นักศึกษา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำหลักสูตรนั้น ให้ความเห็นชอบ

๑๑.๓ มหาวิทยาลัยอาจเพิกถอนสถานีนิสิตวิจัยได้ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีผลงานก้าวหน้าเท่าที่ควรหรือประพฤติตนไม่เหมาะสม

ข้อ ๑๒ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต/นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป็นนิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้

ข้อ ๑๓ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

๑๔.๑ นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

๑๔.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๔.๓ รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

๑๔.๔ การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

นิสิตแบบทวิภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตแบบเอกภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา และนิสิตแบบไตรภาคจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา

นิสิตหรือผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษาในรายวิชาแต่ละวิชาได้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา แต่ถ้ารายวิชาใดจำกัดจำนวนผู้เข้าศึกษา ให้พิจารณารับลงทะเบียนการเข้าร่วมศึกษาเป็นลำดับหลัง

๑๔.๕ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

๑๔.๖ นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้น ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๗ นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๔.๘ ผู้เข้าร่วมศึกษา จะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผู้เข้าร่วมศึกษาจะได้อักษร S หรือ U

๑๔.๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย จะลงทะเบียนเรียนได้ตามข้อ ๑๔.๔ และจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๑ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นนับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียนและจะได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

การถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชา นิสิตจะได้รับอักษร W และไม่ได้รับเงินค่าหน่วยกิตคืน

๑๕.๓ การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ โครงสร้างของหลักสูตร

๑๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรนี้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๖.๒ หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรนี้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

๑๖.๒.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์
การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๑๖.๒.๑.๑ แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๓๖ หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดย
ไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒.๑.๒ แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า
๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๖.๒.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำ
วิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๖.๓ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ หรือมีคุณภาพสูงในทางวิชาการ โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบคือ

๑๖.๓.๑ แบบ ๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดย
ไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
๓๒ หน่วยกิต

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
๔๘ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (๑) และ (๒) จะต้องมีความมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

๑๖.๓.๒ แบบ ๒ เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า
๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ (๑) และ (๒) จะต้องมีความมีคุณภาพ และมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มีกำหนด ๑ ปีการศึกษา และไม่เกิน
๒ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๒ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท มีกำหนด ๒ ปีการศึกษา และไม่เกิน
๔ ปีการศึกษา นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๓ ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับวุฒิปริญญาโท มีกำหนด ๓ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา สำหรับปริญญาตรี มีกำหนด ๕ ปีการศึกษา และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ทั้งนี้ให้นับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตร

๑๗.๔ นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาดำกว่าที่กำหนดในหลักสูตรให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายสาขาวิชาของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การรับโอนนิสิตและ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

ข้อ ๒๐ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ตลอดจนทำหน้าที่แนะนำดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต

ข้อ ๒๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็น ๓ รูปแบบ คือ

๒๑.๑ แบบเอกภาค จัดการศึกษาปีละ ๑ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ

๒๑.๒ แบบทวีภาค จัดการศึกษาปีละ ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ

๒๑.๓ แบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ ๓ ภาคการศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

๒๒.๑ รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

๒๒.๒ รหัสรายวิชาประกอบด้วย

๒๒.๒.๑ เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
๒๒.๒.๒ เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
๒๒.๒.๓ เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
๒๒.๒.๔ เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒๓.๑ มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒๓.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล
นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U คือ

- ๒๓.๒.๑ รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- ๒๓.๒.๒ รายวิชาบังคับที่ไม่นับหน่วยกิต
- ๒๓.๒.๓ การสอบประมวลความรู้ / การสอบวัดคุณสมบัติ
- ๒๓.๒.๔ วิทยานิพนธ์
- ๒๓.๒.๕ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สัมมนา
- ๒๓.๒.๖ รายวิชาอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๒๓.๓ อักษรและความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

- A หมายถึง ดีเยี่ยม (EXCELLENT)
- B⁺ หมายถึง ดีมาก (VERY GOOD)
- B หมายถึง ดี (GOOD)
- C⁺ หมายถึง ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)
- C หมายถึง พอใช้ (FAIR)
- D⁺ หมายถึง อ่อน (POOR)
- D หมายถึง อ่อนมาก (VERY POOR)
- F หมายถึง ตก (FAILED)
- S หมายถึง เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
- U หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
- I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
- P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
- V หมายถึง ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)
- W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

๒๓.๔ ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A,B⁺,B,C⁺,C,D⁺ และD ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชาและมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น A	มีค่าระดับชั้นเป็น	๔.๐๐
ระดับชั้น B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๕๐
ระดับชั้น B	มีค่าระดับชั้นเป็น	๓.๐๐
ระดับชั้น C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๕๐
ระดับชั้น C	มีค่าระดับชั้นเป็น	๒.๐๐
ระดับชั้น D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๕๐
ระดับชั้น D	มีค่าระดับชั้นเป็น	๑.๐๐

สัญลักษณ์ F ซึ่งไม่มีค่าระดับชั้น ไม่นำไปใช้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

๒๓.๕ อักษร I แสดงว่า นิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน

๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

๒๓.๖ อักษร P แสดงว่า รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๓.๗ อักษร W แสดงว่า

๒๓.๗.๑ การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็น โฉมะ ตามข้อ ๑๔.๕

๒๓.๗.๒ นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตาม

ข้อ ๑๕.๒

๒๓.๗.๓ นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๒๓.๗.๔ กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

๒๓.๘ รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ของแต่ละสาขาวิชา

นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจน กระทั่งได้อักษร S หรือผ่านการประเมินผลตามเงื่อนไขในประกาศมหาวิทยาลัย

๒๓.๕ ในกรณีนี้ระดับบัณฑิตศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบ และข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาขึ้นระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชาการวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

๒๓.๑๐ อักษร S,U,I,P,V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย

๒๓.๑๑ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับขึ้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับขึ้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียน

๒๓.๑๒ การคำนวณระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับขึ้นของทุก ๆ รายวิชา ตามข้อ ๒๓.๔ มารวมกันแล้วหารด้วยผลบวกของหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓.๑๐ ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่มีการปัดเศษ

๒๓.๑๓ กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับขึ้นสะสมเฉลี่ย

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

๒๔.๑ มหาวิทยาลัยพิจารณาใบรับรองความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต จากผลการสอบของสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองมาตรฐาน หรือ

๒๔.๒ นิสิตสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษที่ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย หรือ

๒๔.๓ นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

นิสิตอาจดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่างจนผ่านการประเมินด้วยอักษร S เกินไปจากการสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษข้างต้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๒๕.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่าในสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน ๒ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

๒๖.๑ การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

๒๖.๑.๑ นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไข ดังนี้

๒๖.๑.๑.๑ แผน ก แบบ ก (๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๖.๑.๑.๒ แผน ก แบบ ก (๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ ตามเงื่อนไข ดังนี้

๒๖.๑.๒.๑ แบบ ๑(๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต และแบบ ๑(๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๒๖.๑.๒.๒ แบบ ๒(๑) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๒(๒) จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๒๖.๒ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๒๖.๒.๑ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๑-๒ คน

๒๖.๒.๒ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีก ๒-๓ คน

๒๖.๓ การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ภาควิชาเสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง คณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่เป็นประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยไว้เป็นหลักฐาน

๒๖.๔ การขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๖.๔.๑ นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๑) มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก (๒) มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

๒๖.๔.๒ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

ให้ภาควิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

๒๖.๕ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

๒๖.๕.๑ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

๒๖.๕.๑.๑ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็นประธาน

๒๖.๕.๑.๒ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๑.๓ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๑.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒ บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย

๒๖.๕.๒.๑ ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เป็น ประธาน

๒๖.๕.๒.๒ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๓ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๕.๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ๒ คน เป็นกรรมการ

๒๖.๖ การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

๒๗.๑ ตาย

๒๗.๒ ลาออก

๒๗.๓ โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๔ ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๗

๒๗.๕ ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๒๗.๖ เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๗.๑ ๑๗.๒ และ ๑๗.๓

๒๗.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๒๗.๘ เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

๒๗.๙ เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๘.๒

๒๗.๑๐ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๑๑ ลาพักการศึกษาและ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรกโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาแบบเอกภาค ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียนโดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

๒๗.๑๒ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๘ การลา

๒๘.๑ นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

๒๘.๒ นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

๒๘.๓ นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้นิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๒๙ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตร การศึกษานิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๒๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๙.๑.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๙.๑.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๙.๑.๓ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

๒๙.๑.๔ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๒ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๑)

๒๕.๒.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๒.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๒.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒.๔ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือ เสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๒.๕ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๓ ปริญญาโท แผน ก แบบ ก(๒)

๒๕.๓.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๓.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๓.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๓.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๓.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๓.๖ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๔ ปริญญาโท แผน ข

๒๕.๔.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๔.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๔.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๔.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๔.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่นต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๔.๖ สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

๒๕.๕ ปริญญาเอก แบบ ๑

๒๕.๕.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๕.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๕.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๕.๔ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๕.๕ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๕.๖ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

๒๕.๖ ปริญญาเอก แบบ ๒

๒๕.๖.๑ มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

๒๕.๖.๒ ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

๒๕.๖.๓ สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๕.๖.๔ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

๒๕.๖.๕ มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๒๕.๖.๖ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

๒๕.๖.๗ ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ก่อนการขอสอบวิทยานิพนธ์

๒๕.๖.๘ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย

ข้อ ๓๐ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๖

นายแพทย์เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

ที่ ๐๓๘/๒๕๔๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 26 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
พ.ศ. ๒๕๔๓ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
และสื่อสารการศึกษา ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	กรรมการ
เลขานุการคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และเสนอแนะแนวทางในการดำเนินการ
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะกรรมการ....

คณะกรรมการการดำเนินงาน

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ประหยัด	จิระวรพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ถาวร	สายสืบ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวัฒน์	วรานุสาสน์	กรรมการ
๔. ดร.รุจโรจน์	แก้วอุไร	กรรมการ
๕. นายสัญญา	วันงาม	กรรมการ
๖. นายภาสกร	เรืองรอง	กรรมการ
๗. นางวันทนา	มาเตียง	กรรมการ
๘. นายพนศักดิ์	สว่างรุ่ง	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาณี	เส็งศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. ดร.ดิเรก	ธีระภูธร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. น.ส. นพมาศ	จาดยางโทน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางภาติดา	อันมัลย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ นพรัก)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

**สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ได้ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนในระดับสูง เพื่อจบออกไปเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้สอดคล้องกับทิศทางที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549) และความต้องการของบุคลากรทางด้านเทคโนโลยี ภาควิชาฯ จึงร่างหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาขึ้น โดยการระดมความคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ และคณาจารย์

ผลการระดมความคิดของผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการฯ และคณาจารย์ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรการศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Technology and Communications

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : การศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
Doctor of Philosophy (Educational Technology and Communications)
ชื่อย่อ : กศ.ด (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
Ph.D. (Educational Technology and Communications)

ความคิดเห็น ผู้ทรงคุณวุฒิ คือ ศ.ดร.ชัยยงค์ พรหมวงศ์ ให้ข้อคิดเห็นว่า ควรปรับชื่อเป็น ปร.ด. และเน้นการวิจัย เพื่อให้สอดคล้องกับภาษาอังกฤษและเป็นการวิจัยขั้นสูง
สรุป ภาควิชาฯ จึงแจ้งว่าเป็นมติของคณะศึกษาศาสตร์ที่จะใช้ตัวย่อภาษาไทย กศ.ด. และตัวย่อภาษาอังกฤษ Ph.D.

3. ปริญญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร

ภาควิชาฯ นำเสนอผลการวิเคราะห์เอกสาร สรุปผลการระดมความคิดและการสัมภาษณ์ต่อที่ประชุมฯ ซึ่งสรุปผลการให้ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังนี้

ลักษณะเด่นของหลักสูตร “การศึกษาคณะคุณวุฒิบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา”
ควรเป็นหลักสูตรบูรณาการ

- 1) การวิจัย
- 2) การใช้ ICT มาจัดการศึกษา และ

3) ภูมิปัญญาไทย

(ศ.ดร.ชัยงค์ พรหมวงศ์, รศ.ดร.อรจิรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง, รศ.ดร.วารินทร์ รัชมีพรหม,
รศ.เย็น ภู่วรรณ และ ผศ.ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

ปรัชญาของหลักสูตร.....